

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
учителя-логопеда старшей группы №6 компенсирующей направленности на
2023 – 2024 учебный год
Содномовой Дулмажаб Хандуевны

Рабочая программа группы разработана на основе «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования» ГБДОУ детского сада № 100 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом от 28.08.2023 г. №31 и в соответствии с Положением о рабочей программе педагога Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №100 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, утвержденного приказом от 05.10.2015 г. №49/ЛА.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МО и Н РФ от 17.10.2013г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013г. № 26).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Цель программы:

Проектирование коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для коррекционно-развивающей работы по преодолению речевых нарушений у детей.

Задача программы:

Развивать связную речь на основе расширения и уточнения словаря импрессивной и экспрессивной речи, возможность дифференцированного употребления грамматических форм слова и словообразовательных моделей (параллельно с формированием звукопроизношения и слухопроизносительных дифференцировок), различных синтаксических конструкций.

Программа состоит из трёх разделов: целевой, содержательный и организационный.

Программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы на основе полного взаимодействия и преемственности учителя-логопеда, воспитателей группы и родителей. Данная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевых нарушений и психофизиологического развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

В программе освещается система коррекционно-логопедической работы в средней группе, раскрывается организация коррекционно-логопедического процесса с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. Представлен перспективный план коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи, комплексно-тематическое планирование лексических тем на учебный год, перечень программ, технологий и пособий коррекционной работы, используемый учителем-логопедом в дошкольном образовательном учреждении.

Срок реализации рабочей программы 1 учебный год.