

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№100 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе группы № 4 компенсирующей направленности
для детей с 6-ти до 7-ми лет на 2023-2024 учебный год.

Составили воспитатели:

Рогожина Ирина Леонидовна

Рябинина Татьяна Ивановна

Рабочая программа группы разработана на основе «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования» ГБДОУ детского сада № 100 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом от 28.08.2023 г. №31 и в соответствии с Положением о рабочей программе педагога Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №100 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, утвержденного приказом от 05.10.2015 г. №49/ЛА.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МО и Н РФ от 17.10.2013г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Рабочая программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей от 5-6 лет. Ее содержание обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Цель: всестороннее развитие ребенка – развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил. Стремление у детей научно-образовательного, практически-деятельного отношения к окружающей среде и к своему здоровью

Содержание программы включает следующие аспекты:

- Предметно-пространственная развивающая образовательная среда
- Характер взаимодействия со взрослыми
- Характер взаимодействия с другими детьми
- Система отношений ребенка к миру, другим людям, самому себе

Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.

В Программе представлен перечень программ, технологий и пособий, используемых воспитателями.

Срок реализации рабочей программы 1 год.