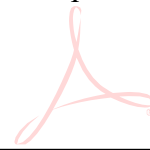


**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете  
ГБДОУ детского сада № 100  
Центрального района СПб  
протокол от 28.08. 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ  
детского сада № 100  
Центрального района СПб



---

Белюкова О.В.  
Приказ от 28.08.2023 г. № 31

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №100 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга  
на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 100 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказ Министерства Образования и науки «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155
- «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 г. №08-249,
- Постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» (с изменениями от 27.08.2015г.),
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013 № 461-83,
- Устав ДООУ.

Основными задачами Учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки
- Реализация ФГОС ДО

ГБДООУ детский сад № 100 комбинированного вида реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 100 Центрального района Санкт-Петербурга;
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 100 Центрального района Санкт-Петербурга;

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах: занятиях, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В первой половине дня в первой группе раннего возраста, во второй группе раннего возраста, в младшей группе, в средней группе и в группах старшего дошкольного возраста планируются не более двух интеллектуальных форм. В подготовительной к школе группе не более трех интеллектуальных форм, занятие во второй половине дня планируется не чаще 2-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Количество занятий, продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность занятия составляет:

|  | Возраст                     | Продолжительность |
|--|-----------------------------|-------------------|
|  | общеобразовательные группы: |                   |
|  | для детей 1-2 года          | до 10 мин         |
|  | для детей 2-3 лет           | 10 мин            |
|  | для детей 3-4 лет           | 15 мин            |
|  | коррекционные группы:       |                   |
|  | для детей 4-5 лет           | 20 мин            |
|  | для детей 5-6 лет           | 25 мин            |
|  | для детей 6-7 лет           | 30 мин.           |

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.



## Вторая группа раннего возраста №11 (от 1 до 2 лет)

Продолжительность «учебного часа» - 6-8 минут

| Образовательная область            | Виды занятий   | Количество учебных часов  |                                     |
|------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
|                                    |  | В неделю  | В год                               |
| Речевое развитие                   | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи                               | 3   | 114                                 |
|                                    |  | Ежедневно в совместной деятельности   |                                     |
| Познавательное развитие            | Игры со строительным материалом  | 1   | 38                                  |
|                                    | Игры с дидактическим материалом  | 2   | 76                                  |
| Художественно-эстетическое         | Музыка   | 2   | 76                                  |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.                   | Интеграция с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов. |                                     |
|                                    | Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.                           |   |                                     |
|                                    | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.                          |   |                                     |
|                                    | Формирование основ безопасности.   |   |                                     |
| Физическое развитие                | Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | 3   | 114 (из них 24 в теплое время года) |
| Итого:                             |  | 10  | 380                                 |

В теплое время года проводится занятие по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятие по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5.

### Первая младшая группа №№ 8, 9, 10 (от 2 до 3 лет)

Продолжительность «учебного часа» - 10 минут

| Образовательная область             | Виды занятий   | Количество учебных часов  |                                     |
|-------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
|                                     |  | В неделю  | В год                               |
| Речевое развитие                    | Развитие речи  | 2   | 76                                  |
|                                     | Чтение / восприятие художественной литературы                                      | Ежедневно в совместной деятельности   |                                     |
| Познавательное развитие             | Формирование целостной картины окружающего мира.                                   | 1   | 38                                  |
|                                     | Формирование элементарных математических представлений.                            |   |                                     |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка   | 2   | 76                                  |
|                                     | Лепка  | 1   | 38                                  |
|                                     | Аппликация   |   |                                     |
|                                     | Рисование  | 1   | 38                                  |
| Социально-коммуникативное развитие  | Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.                   | Интеграция с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов. |                                     |
|                                     | Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.                           |   |                                     |
|                                     | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.                          |   |                                     |
|                                     | Формирование основ безопасности.   |   |                                     |
| Физическое развитие                 | Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | 3   | 114 (из них 24 в теплое время года) |
| Итого:                              |  | 10  | 380                                 |

В теплое время года проводится занятие по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятие по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5.

## Вторая младшая группа № 7 (от 3 до 4 лет)

Продолжительность «учебного часа» - 15 минут

| Образовательная область             | Виды занятий   | Количество учебных часов   |                                     |
|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|
|                                     |  | В неделю   | В год                               |
| Речевое развитие                    | Развитие речи  | 1  | 38                                  |
|                                     | Чтение / восприятие художественной литературы                                      | Ежедневно в совместной деятельности  |                                     |
| Познавательное развитие             | Формирование целостной картины окружающего мира.                                   | 1  | 38                                  |
|                                     | Формирование элементарных математических представлений.                            | 1  | 38                                  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка   | 2  | 76                                  |
|                                     | Лепка  | 0,5  | 19                                  |
|                                     | Аппликация   | 0,5  | 19                                  |
|                                     | Рисование  | 1  | 38                                  |
| Социально-коммуникативное развитие  | Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.                   | Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов. |                                     |
|                                     | Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.                           |  |                                     |
|                                     | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.                          |  |                                     |
|                                     | Формирование основ безопасности  |  |                                     |
| Физическое развитие                 | Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | 3  | 114 (из них 24 в теплое время года) |
| Итого:                              |  | 10   | 380 (из них 24 в теплое время года) |

В теплое время года проводится занятие по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятие по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5.

**Планирование мероприятий занятия на неделю в разных возрастных группах (при работе по пятидневной неделе)**

| Образовательная область (развитие) | Вид детской деятельности   | Занятие   | Группы коррекционной направленности |         |                  |
|------------------------------------|--|---|-------------------------------------|---------|------------------|
|                                    |  |   | Количество занятий в неделю/год     |         |                  |
|                                    |  |   | Средняя                             | Старшая | Подготовительная |
| Физическое                         | Двигательная, игровая, коммуникативная   | Физическая культура   | 3*/108                              | 3*/114  | 3*/114           |
| Художественно-эстетическое         | Музыкальная, коммуникативная, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора                            | Музыка  | 2/72                                | 2/76    | 2/76             |
| Познавательное                     | Познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая, конструирование   | ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) | 1/36                                | 2/76    | 2/76             |
|                                    | Познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая  | Познавательное развитие                                       | 1/36                                | 1/38    | 1/38             |
| Речевое                            | Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора   | Развитие речи   | 1/36                                | 1/38    | 2/76             |
| Художественно-эстетическое         | Изобразительная, конструирование, познавательно – исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементы бытового труда | Художественное творчество                                     |                                     |         |                  |
|                                    |  | Рисование   | 1/36                                | 2/76    | 1/38             |
|                                    |  | Аппликация  | 0,5/18                              | 0,5/19  | 0,5/19           |
|                                    |  | Лепка   | 0,5/18                              | 0,5/19  | 0,5/19           |
|                                    |  | Ручной труд   |                                     |         | 0,5/19           |
| Познавательное                     |  | Конструирование из различных материалов                       |                                     |         | 0,5/19           |
| Познавательное<br>Речевое          | Коммуникативная, игровая, двигательная, познавательно – исследовательская, изобразительная, восприятие художественной литературы | Коррекционные мероприятия со специалистами                    | 1/36                                | 1/38    | 2/72             |
|                                    |  | Итого занятий в неделю /год                                   | 11/396                              | 13/494  | 14/360           |

\* 1 - на свежем воздухе



### Средняя группа № 5 (ОНР) (от 4 до 5 лет)

Продолжительность «учебного часа» -20 минут

| Образовательная область             | Виды занятий   | Количество учебных часов  |                                     |
|-------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
|                                     |  | В неделю  | В год                               |
| Речевое развитие                    | Развитие речи  | 2   | 72                                  |
|                                     | Чтение / восприятие художественной литературы                                      | Ежедневно в совместной деятельности   |                                     |
| Познавательное развитие             | Формирование целостной картины окружающего мира.                                   | 1   | 36                                  |
|                                     | Формирование элементарных математических представлений.                            | 1   | 36                                  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка   | 2   | 108 (из них 16 в теплое время года) |
|                                     | Лепка  | 0,5   | 18                                  |
|                                     | Аппликация   | 0,5   | 18                                  |
|                                     | Рисование  | 1   | 36                                  |
|                                     | Конструирование  |   |                                     |
|                                     | Ручной труд  |   |                                     |
| Социально-коммуникативное развитие  | Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.                   | Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие. Реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов. |                                     |
|                                     | Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.                           |   |                                     |
|                                     | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.                          |   |                                     |
|                                     | Формирование основ безопасности.   |   |                                     |
| Физическое развитие                 | Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | 3   | 108(из них 24 в теплое время года)  |
| Итого:                              |  | 11  | 396 (из них 88 в теплое время года) |

В теплое время года проводится занятие по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятие по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5.

## Старшая группа № 6 (ОНР) (от 5 до 6 лет)

Продолжительность «учебного часа» -25 минут

| Образовательная область             | Виды занятий   | Количество учебных часов  |                                     |
|-------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
|                                     |  | В неделю  | В год                               |
| Речевое развитие                    | Развитие речи  | 2   | 76                                  |
|                                     | Чтение / восприятие художественной литературы                    | Ежедневно в совместной деятельности   |                                     |
| Познавательное развитие             | Формирование целостной картины окружающего мира.                 | 2   | 76                                  |
|                                     | Формирование элементарных математических представлений.          | 1   | 38                                  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка   | 2   | 76 (из них 16 в теплое время года)  |
|                                     | Лепка  | 0,5   | 19                                  |
|                                     | Аппликация   | 0,5   | 19                                  |
|                                     | Рисование  | 2   | 76                                  |
|                                     | Конструирование  |   |                                     |
| Социально-коммуникативное развитие  | Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание. | Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов |                                     |
|                                     | Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.         |   |                                     |
|                                     | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.        |   |                                     |
|                                     | Формирование основ безопасности.                                 |   |                                     |
| Физическое развитие                 | Физическая культура.   | 3   | 114 (из них 24 в теплое время года) |
|                                     | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.    |   |                                     |
| Итого:                              |  | 13  | 494 (из них 40 в теплое время года) |

В теплое время года проводится занятие по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятие по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5.

## Подготовительная группа № 4 (ОНР) (от 6 до 7 лет)

Продолжительность «учебного часа» -30 минут

| Образовательная область             | Виды занятий   | Количество учебных часов  |                                     |
|-------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
|                                     |  | В неделю  | В год                               |
| Речевое развитие                    | Развитие речи  | 2   | 76                                  |
|                                     | Чтение/восприятие художественной литературы                      | Ежедневно в совместной деятельности   |                                     |
| Познавательное развитие             | Формирование целостной картины окружающего мира.                 | 2   | 76                                  |
|                                     | Формирование элементарных математических представлений.          | 2   | 76                                  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка   | 2   | 76 (из них 18 в теплое время года)  |
|                                     | Лепка  | 0,5   | 19                                  |
|                                     | Аппликация   | 0,5   | 19                                  |
|                                     | Рисование  | 2   | 76                                  |
|                                     | Конструирование  | 0,5   | 19                                  |
|                                     | Ручной труд  | 0,5   | 19                                  |
| Социально-коммуникативное развитие  | Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание. | Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов |                                     |
|                                     | Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.         |   |                                     |
|                                     | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.        |   |                                     |
|                                     | Формирование основ безопасности.                                 |   |                                     |
| Физическое развитие                 | Физическая культура.   | 3   | 114 (из них 24 в теплое время года) |
|                                     | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.    |   |                                     |
| Итого:                              |  | 15  | 570 (из них 40 в теплое время года) |

В теплое время года проводится занятие по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятие по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5.